

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
по профессиональному модулю
**ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений**

2020г.

Согласовано

Начальник ООО «Строительное
Управление №6»



Л.А.Петухова

«01» авг 2020г

Согласовано

на заседании цикловой комиссии

протокол № 1 от 31.08 2020г.

С.И.Орлов С.И.Орлов

Утверждаю

заместитель директора по УПР

А.В.Соколов

«01» 09 2020г.

Рабочая программа производственной практики *ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)* по профессиональному модулю ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации ремонте и реконструкции зданий и сооружений для специальности среднего профессионального образования «08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018г.

Автор: Каргапольцев В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
по профессиональному модулю
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации ремонте и
реконструкции зданий и сооружений**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС - 4 по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3. В результате освоения производственной (по профилю специальности) практики студент должен¹:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – планировании последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформлении заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – определении содержания учредительных функций на каждом этапе производства; – комплектовании количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
---------------------------	--

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлении правильной расстановке бригад и не входящий в их состав отдельных работников на участке; – установлении производственных заданий; – проведении производственного инструктажа; – обеспечении работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; – организации контроля и оперативного учета выполнения производственных заданий; <li style="padding-left: 20px;">- оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; <li style="padding-left: 20px;">- обеспечении соблюдения законности на производстве; <li style="padding-left: 20px;">- изложении содержания основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; <li style="padding-left: 20px;">- проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <li style="padding-left: 20px;">- осуществлении мероприятий по предотвращению производственного травматизма.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

производственной (по профилю специальности) практикой – 108 часов.

2. Структура и содержание производственной (по профилю специальности) практики

2.1. Структура производственной (по профилю специальности) практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПП.01	Производственная (по профилю специальности) практика, часов (предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108	X	X	X	X	108	X	X
	Всего:	108	X	X	X	X	108	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Содержание обучения по производственной (по профилю специальности) практики (ПМ) профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		108
МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		
Тема 1.1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на предприятии.	Содержание 1. Оформление документов при проведении вводного инструктажа на предприятии.	6 6
Тема 1.2. Ознакомление с предприятием	Содержание 1. Структура предприятия. Назначение и место каждого подразделения в производственном и управленческом процессе, их взаимосвязь. Правила внутреннего трудового распорядка.	12 12
Тема 1.3. Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	Содержание 1. Организация работы предприятия (строительные участки, подсобные производства, количество бригад, их назначение). Характеристика строящихся объектов; План строительно-монтажных работ, его выполнение.	8 8
Тема 1.4. Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Содержание 1. Состав производственно-индустриальной базы организации. Работа производственного отдела. Технологические процессы производства. Производственная мощность предприятия. Организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства (Снабжение, доставка материалов, порядок приема и отпуска материалов, организация складского хозяйства). Машины и механизмы применяемые на объектах строительной организации, количество, эффективность использования машин и механизмов, транспортные работы на строительстве, характер перевозимых грузов, дальность перевозки, организационные формы эксплуатации строительных машин. Строительно-монтажные процессы, организация	44 44

	производства работ, организация труда в бригаде, права и обязанности бригадира, состав бригады (профессиональный, квалификационный, численный), система оплаты труда, расценки на виды работ, условия труда. Виды работ выполняемые бригадой, рабочее место, средства защиты, норма-комплект, средства защиты, инструкции по технике безопасности.	
Тема 1.5. Контролирование и оценивание деятельности структурных подразделений.	Содержание	14
	1. Организация контроля за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Анализ контроля за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Документация по контролю за соблюдением технологической дисциплины на предприятии. Составление и оформление технической и отчетной документации о работе структурного подразделения строительного участка, цеха.	14
Тема 1.6. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	Содержание	18
	1. Подготовительные работы. Опасные зоны на строительной площадке. Решения по охране труда. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Мероприятия по охране окружающей среды.	18
Тема 1.7. Консультации с руководителем практики.	Содержание	6
	1. Консультации с руководителем практики по оформлению отчета.	
Тема 1.8. Итоговое собрание	Содержание	6
	Оформление и защита отчета по практике.	6
Всего		*108

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(УП.03.)

3.1. Для реализации программы учебной практики (УП.03.) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

Лаборатории Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. программы по специальности.

Мастерские Каменных работ, плотнично-столярных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Долгун А.И., Строительные конструкции: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И.Долгун, Т.Б. Меленцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432с.

Сербин Е.П., Строительные конструкции. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Сербин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.

Железобетонные и каменные конструкции: учебник / О.Г. Кумпяк, З.Р. Галяутдинов, О.Р. Пахмурин, В.С. Самсонов; под ред. О.Г. Кумпяка. – Томск: STT, 2018. – 748с

Мандриков А.П. Примеры расчета металлических конструкций. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Вильчик Н.П., Архитектура зданий: Учебник СПО.- 2-е изд. / Н.П. Вильчик. – М.: ИНФРА – М, 2015 – 319с.

Слицкоухов Ю.В., Буданов В.Д. Конструкции из дерева и пластмасс. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия.

СНиП II-23-81*. Стальные конструкции.

СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции.

СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.

СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.

СНиП II-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.

СНиП II-25-80. Деревянные конструкции.

СНиП 2.02.01-83*. Основания зданий и сооружений.

СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.

ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные.

СНиП 31-05-2003. Общественные здания.

СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.

СП 23-101. Проектирование тепловой защиты зданий.

ГОСТ 21.1001-97 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

ГОСТ 21.501-93 СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

Архитектура конструкций /Под ред. З.А. Казбек-Казиева, - М.: Высшая школа, 2018. – 344с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. –М. : ИНФРА-М, 2018. – 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>

3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2018. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>

5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Цай Т.Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции Т.2. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2.СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия.

3.СНиП II-25-80*. Деревянные конструкции.

4.СНиП 2.03.01-84*. Бетонные и железобетонные конструкции.

5.ГОСТ 21.101-97. СПДС. основные требования к рабочей документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03.)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявок обеспечения производства строительно – монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; - комплектование количественного профессионально – квалификационного состава бригад. 	<p>Оценка</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете.</p>
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление расстановок бригад и не входящий в их состав отдельных работников на участке; - установление производственных заданий; - проведение производственного инструктажа; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами 	<p>Оценка</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете.</p>

<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>- оформление документов по учету рабочего времени (табели учета рабочего времени), выработки, простоев; - ведение исполнительной документации (журналы работ, акт освидетельствования скрытых работ, акты приемки ответственных конструкций и т.д.).</p>	<p>Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике руководителем от ОУ</p>
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>- контролирование и оценивание оперативного учета выполнения производственных заданий; - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; - обеспечение соблюдения законности на производстве.</p>	<p>Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике руководителем от ОУ</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>- изложение правил и содержания основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды, техники безопасности и пожарной безопасности - проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма.</p>	<p>Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике руководителем от ОУ</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного</p>	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной.	выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе/; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -	Оценка Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.	